

De voordelen van functionele geletterdheid

Enkele uitspraken van de projectmedewerkers



Kristien Coussement
Taalbeleidscoördinator GroepT Leuven

Door aandacht te besteden aan functionele geletterdheid in de lerarenopleiding, leiden we niet enkel leerkrachten op die geletterdheidstaken inbouwen in hun eigen lessen, maar verhogen we ook de functionele geletterdheid van de studenten van de lerarenopleiding.

Door als leerkracht functionele geletterdheidstaken in te bouwen in je lessen, ga je vanzelf veel meer nadenken over je doelen. Je bakent af wat je echt wil bereiken met je lessen.



Mieke Vanbergen
Lector Plastische Opvoeding GroepT Leuven



Hilde Wouters
Lector Voeding-Verzorging KHLeuven

Functionele geletterdheidstaken helpen om een brug te bouwen tussen de school en het beroep. De lessen worden motiverender omdat leerlingen ervaren wat ze echt kunnen doen met schoolse vaardigheden.

Door functionele geletterdheid een plaats te geven in de praktijkvakken van het BSO, kunnen we komaf maken met het vooroordeel dat taal vooral om correct spellen draait.



Miet Gielkens
Lector didactiek Elektriciteit en Mechanica KHLim



Functionele geletterdheidstaken kunnen een brug vormen tussen de praktijkvakken en de algemene vakken in de opleiding.

Anne Decelle

Lector taal en communicatieve vaardigheden KHLeuven

Door functionele geletterdheid een plaats te geven in de praktijkvakken van het BSO werken we drempelverlagend. Leerlingen met negatieve ervaringen voor algemene vakken als Nederlands of wiskunde, worden opnieuw gestimuleerd om te groeien in lezen, schrijven, rekenen en ict.



Greet Goossens

Onderzoeker Centrum voor Taal en Onderwijs KU Leuven



Functionele geletterdheidstaken leiden tot deep level learning. Doordat de leerinhouden niet zonder meer worden aangeboden, maar via lezen, schrijven, rekenen of ict op een zelfontdekkende manier worden ontdekt, gaan leerlingen ze op een dieper niveau verwerven en verwerken.

Lieve Verheyden

Onderzoeker Centrum voor Taal en Onderwijs KU Leuven

Een les met goede functionele geletterdheidstaken is per definitie een didactisch sterke les. Ze bevat activerende werkvormen, ze is doelgericht, ze is motiverend, ze stimuleert zelfstandig en zelfontdekkend werken, ze nodigt uit tot samenwerken en ze biedt de leerlingen ondersteuning en begeleiding.



Mirko Oberfeld

Docent didactische oefeningen CVO Limlo

